

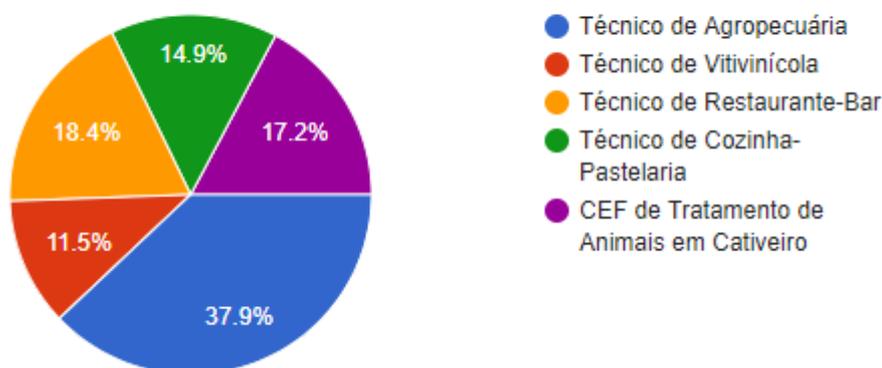
ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA CONDE DE S. BENTO

Identificação da Situação à Entrada no Curso

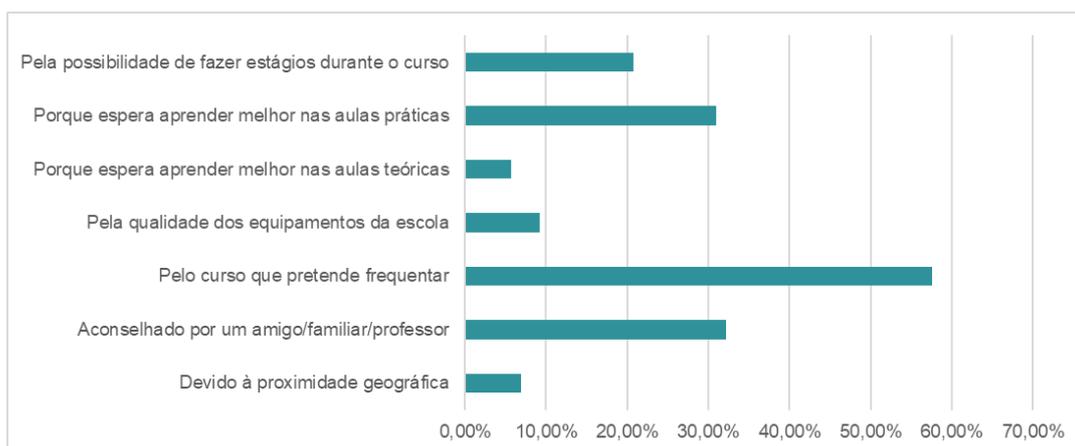
No dia 13 de setembro os alunos do 9º ano, num total de 15 e os alunos do 10º ano, num total de 72, responderam a um questionário para indagar da sua situação à entrada no curso. Este questionário foi realizado no âmbito do Plano de Ação da Qualidade EQAVET. Apresentam-se neste documento a análise do tratamento dos resultados.

Indique o curso em que está inscrito:

87 responses



1. Por que motivo se inscreveu nesta escola? (escolha a opção/opções mais adequada(s))



Outro, indique

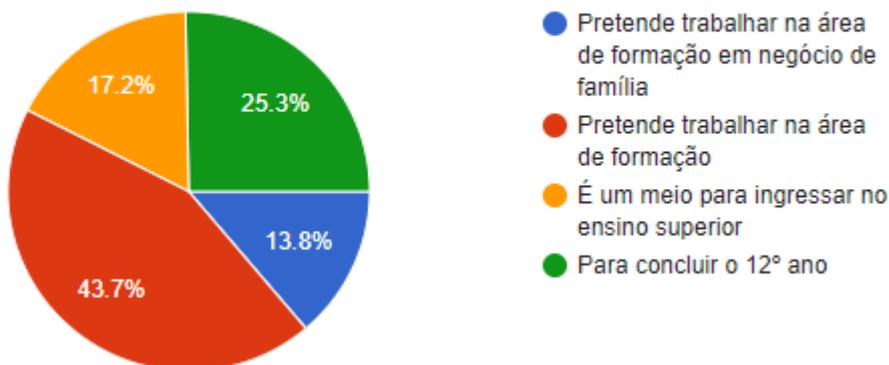
1 response

O motivo é porque já estava nesta escola no ano passado.

Mais de metade dos alunos escolheram a escola pelo curso que pretende frequentar. Também são relevantes na escolha, o conselho de familiares e conhecidos e a expectativa relativamente às aulas práticas.

2. Por que motivo se inscreveu neste curso? (escolha uma opção)

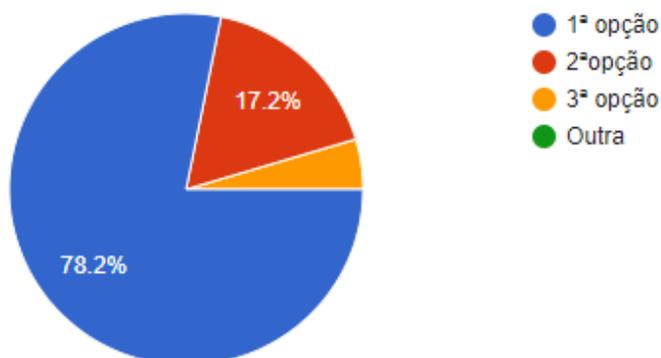
87 responses



A frequência do curso para trabalhar na área de formação é opção para 43,7% dos alunos. Em segundo lugar os alunos referem a conclusão do 12º ano, não indicando nenhuma opção de futuro relacionada com a formação proporcionada pelo curso.

3. Escolheu este curso como... (escolha uma opção)

87 responses



No caso de não ter respondido 1ª opção, qual foi o curso que colocou em 1ª opção?

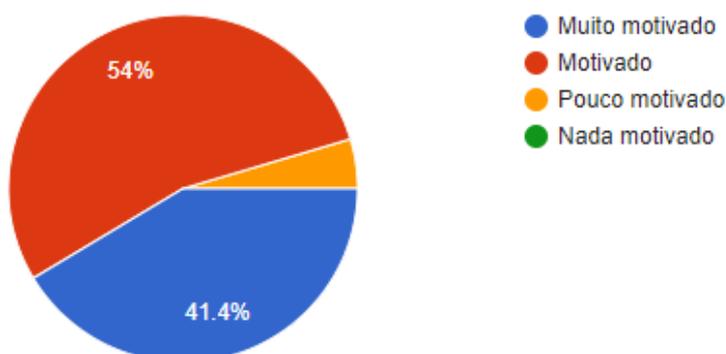
	TAC	TPA	TCP	TRB	TV
Nº total respostas	15	33	13	16	10
Nº respostas "Não 1ª opção"	5	2	3	5	4
Nome do curso colocado em 1ª opção/ Respostas obtidas	Mecânica	Técnico de Gestão Equina	TRB	Turismo	Agropecuária
	Animais em Cativeiro		TRB	Turismo	Agropecuária
				Desporto	Agropecuária

A larga maioria dos alunos frequenta o curso que escolheu como 1ª opção.

Verifica-se que 33,33% dos alunos do curso Tratamento de Animais em Cativeiro (TAC), 6,06% dos alunos do curso Técnico de Produção Agropecuária (TPA), 23,08% dos alunos do curso Técnico de Cozinha e Pastelaria (TCP), 31% dos alunos do curso Técnico de Restaurante Bar (TRB) e 40% dos alunos do curso Técnico Vitivinícola (TV) não escolheram o curso como 1º opção. No entanto apenas uma parte dos alunos indicou o curso preferido. 5 das 11 referências ao curso preferido não são oferta da escola. 1 referência ao curso preferido coincide com o curso frequentado. 5 referências são de cursos oferecidos pela escola.

4. Como avalia o seu grau de motivação para a frequência deste curso?

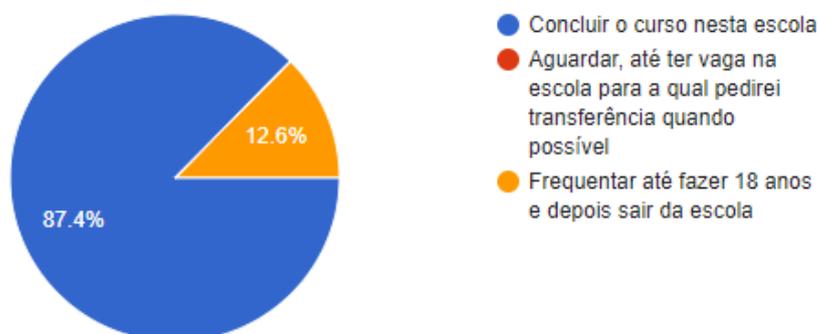
87 responses



95% dos alunos estão motivados ou muito motivados para a frequência do curso.

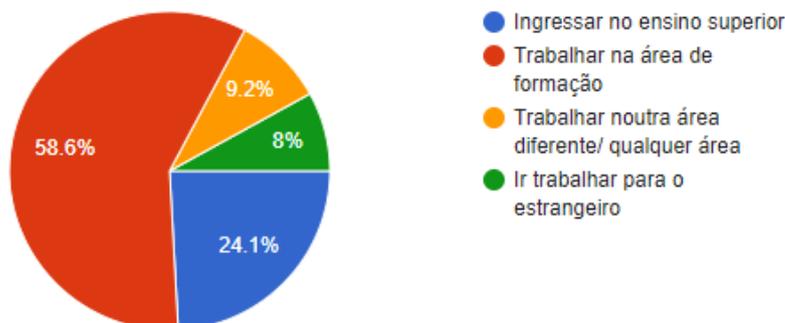
5. Mencione os seus objetivos com a frequência do curso (escolha uma opção)

87 responses



A maioria dos alunos afirma pretender concluir o curso nesta escola. É visível que 12,6% dos alunos referiram que aguardam completar 18 anos e depois sair da escola.

6. Diga o que pretende fazer depois de concluir o curso (escolha uma opção)



O trabalho na área de formação será o percurso a seguir pela maioria dos alunos. Cerca de $\frac{1}{4}$ das respostas são do ingresso no ensino superior e 8% já pretende ir trabalhar para o estrangeiro.

Identificam-se os seguintes pontos a ter maior atenção:

- Expectativa dos alunos relativamente às aulas práticas;
- Alunos que não escolheram o curso como 1ª opção. O seu peso é muito relevante em quase todos os cursos com o risco implícito de mudarem de curso.
- Percentagem dos alunos que refere que apenas aguarda completar 18 anos e depois abandonar a escola.

Em resposta aos pontos acima identificados a Equipa da Qualidade definiu as seguintes atividades a desenvolver no Plano de Ação EQAVET:

- Envolver as empresas/entidades parceiras nas atividades da escola;
- Promover aulas no exterior;
- Fomentar o planeamento e organização de atividades da responsabilidade dos alunos;
- Identificar atempadamente os alunos que se encontram em situação de risco;
- Encaminhar e acompanhar os alunos, em situação de risco de abandono, por equipa multidisciplinar;
- Implementar tutorias;
- Prestar apoio social aos alunos em risco de desistência por falta de condições económicas;
- Sinalizar situações de risco de abandono e negligência por parte dos Pais/EE e comunicação às entidades competentes.

A Equipa da Qualidade convida todos os membros da comunidade educativa a apresentarem sugestões de melhoria relativamente a este ou a outros assuntos na página da escola, através do separador EQAVET “Sugestões de Melhoria”.

A Equipa da Qualidade,

Santo Tirso, 23 de outubro de 2019